**Анализ состояния и результатов работы**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

**Полное название**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области.

**Юридический адрес:**  612400 Кировская область Зуевский район с. Мухино ул. Комсомольская д.5

контактный телефон: 8(83337) 28-4-63

**Фактический адрес:**612400 Кировская область Зуевский район с. Мухино ул. Комсомольская д.5

**Учреждение функционирует** с 1977 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

**Тип –**дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Зуевского района Кировской области»

**Лицензия**от 11 марта 2016 года, регистрационный № 0940;

**Срок действия лицензии**  бессрочно

**Устав ДОУ** утверждён 01.09.2015г №531

**Режим работы ДОУ** – 10 часов, с 7.00 ч. – 17.00ч.

Типовое здание рассчитано на 140 мест, 2 группы переоборудованы в сельскую библиотеку и музыкальную школу.

В настоящий момент детский сад рассчитан на 92 человека, функционируют 3 группы. Списочный состав детей 30человек.

**Количество детей по группам.**

Ясли- 7 человек

Средняя- 11 человек

Старшая, подгот.- 12 человека

**По возрастам**

От 1,5 -3лет - 14 человек

от 3- 7 лет - 16 человек

старше 7 - 0 человек

**Контингент детей в детском саду:**

Количество детей в детском саду составляет 30 человека.

Охват детей дошкольным учреждением на 01.09.2023 г. составляет 97%, неорганизованных детей 3%. Посещаемость детей подготовительной группы в 2023– 2024 уч.г. составила 98%.

**Охват детей:**

**Посещаемость детей в ДОУ:**

Посещаемость в 2021-2022 - 65%. В 2022-2023 -65%. В 2023-2024 – 61 %

В школу в 2024 г выпустили 7 человек. По результатам психолого-педагогической комиссии из 7 обследованных детей подготовительной группы все 7 готовы к школе. Необходима консультация логопеда двум детям.

**Характеристика семей:**

Детский сад посещают дети работников ЗАО «Агрофирмы Мухино» и бюджетных организаций.

7 детей из многодетных семей, опекаемых детей в детском саду нет, 10 семей имеет двоих детей, а также семьи, имеющие одного ребёнка, почти все они пользуются льготами по родительской плате: 70%, 50%, 20% от стоимости содержания ребёнка в детском саду, опекаемые дети посещают ДОУ бесплатно.

Родители, работающие в ООО «Агрофирма Мухино», имеют дополнительную 50 % льготу за посещение детей детского сада.

**Здоровье воспитанников**

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе;  босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.  Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем детском саду создаются все  необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги ДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения.

В ДОУ   созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

В 2023-2024 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год  33 ребенка | 2022-2023 уч.год  35 ребенка | 2023-2024 уч.год  30 ребенка |
| 1 группа здоровья – 14чел.- 42% | 1 группа здоровья – 15чел.- 43% | 1 группа здоровья – 11чел.- 37% |
| 2 группа здоровья – 18 детей – 55% | 2 группа здоровья – 19 детей – 54% | 2 группа здоровья – 17 детей – 57% |
| 3 группа здоровья – 1чел.– 3% | 3 группа здоровья 1чел.– 3%– | 3 группа здоровья 2 чел.– 6 % |
| 4 группа здоровья – 0 | 4 группа здоровья – 0 | 4 группа здоровья – 0 |

**Распределение детей по группам здоровья**:

По результатам на конец учебного года группы здоровья детей почти не изменились.

Причинами являются: наследственный фактор, врожденные патологии.

**Количество дней по болезни на 1 ребенка:**

Количество дней по болезни составляет 13 дней на одного ребенка, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3 дня.

**Количество случаев заболевания в год:**

2021-89 случаев , 2022 -79 случаев, 2023 - 82 случаев.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заболевания | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Осанка (сколиоз) | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Органы дыхания | 5 | 7 | 8 |
| 3. | Сердечно-сосудистая система | - | - | 1 |
| 4. | Мочеполовая система | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Желудочно-кишечный тракт | 2 | - | 2 |
| 6. | Нервная система | - | 1 | 2 |
| 7. | Эндокринная система | - | - | 1 |
| 8. | Тубинфицированные | 8 | 6 | 6 |
| 9. | Миопия | - | - | - |
| 10. | Кариес | 4 | 5 | 5 |
| 11 | Частоболеющие | 8 | 9 | 7 |

**Вывод**: Анализ заболеваемости детей проводится ежеквартально, подсчёт заболеваемости проводится ежемесячно. Вопросы заболеваемости, охраны и укрепления здоровья воспитанников рассматриваются на педагогических совещаниях, совещаниях при заведующих, педагогических советах, родительских собраниях. Из приведенных выше данных видно, что на протяжении 2023 – 2024 учебного года в ДОУ не было таких инфекционных болезней, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней.

Показатель ОРВИ+грипп на допустимом уровне. Часть детей получили профилактику гриппа осенью (вакцинация). Анализ заболеваемости предыдущих лет не только позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, но и оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку.

В течение 2023-2024 учебного года было принято 12 детей, 5ребенка в среднюю группу, 6 детей в младшую группу, 1ребенок в старшую группу. Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Показатели здоровья детей требуют продолжения работы по укреплению их здоровья.

**Анализ питания**

Питание детей в ДОУ разнообразное, сбалансированное. Соблюдаются нормы питания. Постоянно ведётся витаминизация блюд и ежемесячно подсчёт калорийности питания детей, что составляет 76% от нормы. Овощи, мясные продукты, крупы, рыба, кондитерские изделия даются детям в достаточном количестве. В рацион питания детей включен второй завтрак. Работники детского сада в летний период выращивают овощи и зелень на приусадебном участке, чтобы дети получали салаты из свежих овощей. Педагоги знакомят родителей с примерным меню на неделю, с принципом его составления, рецептами блюд, особенно тех, которые детям пришлись по вкусу, привлекают родителей к организации процесса по эстетике питания детей, ведут активную работу по пропаганде здорового питания, соблюдения правил столового этикета. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности родителям рекомендуется максимально приближать к рациону, получаемому им в ДОУ, поэтому педагоги дают рекомендации родителям по организации питания ребенка, по составу домашних ужинов, в выходные и праздничные дни, с учетом того, какие продукты получили дети в детском саду в течение дня.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

  В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, онлайн-консультации ).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

  Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

   Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

 Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Кадры.**

Педагогический коллектив детского сада

Всего 6 педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация д.с. | заведующая 1человек |
| Воспитатели: | 4 человека |
| Специалисты: | музыкальный руководитель 1человек |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование  Высшее 2 чел.  Ср.сп.педаг.-  4 чел. | Аттестация  1 кв. кат – 1 чел  СЗД – 5 чел | Возраст  От 20-30 лет – 0 чел.  От 30-50 лет - 2 чел  От 50 лет – 4 чел | Стаж  До 10 лет – 2 чел.  От 10-20 лет-1 чел.  От 20 лет – 3чел. |

**Содержание и организация образовательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду созданы условия:

-Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом современных требований по основным пяти направлениям развития детей, в соответствии с возрастом детей, направленную на социализацию и индивидуализацию воспитанников;

-подобрана методическая литература, пособия по реализуемой программе, технологиям;

-имеется в достаточном количестве дидактический материал для непосредственно- образовательной деятельности с детьми;

-в достаточном количестве имеются ТСО (музыкальный центр, 3 магнитофона, DVD-плейер, цветной телевизор, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, ноутбук, универсальная доска).

-Созданы условия для обучения детей ПДД (дорожная разметка, дорожные знаки), экологическому воспитанию (экологическая тропа, минилаборатории, метеоплощадка).

**Особенности организации образовательного процесса:**

Строится в рамках пятидневной рабочей недели.

Непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ проводится в утренние часы, её продолжительность в зависимости от возраста детей – 15-35 мин. Между занятиями проводятся физкультминутки; учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей; в соответствии с санитарными правилами планируется режим дня, непосредственная образовательная деятельность чередуется с оздоровительными мероприятиями, прогулками, организацией питания;

Воспитательно - образовательная работа в ДОУ строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий, формировать основы информационной культуры его личности. Для того чтобы внедрять ИКТ в образовательный процесс с детьми в нашем детском саду имеется проектор и экран для организации образовательного процесса.

Применение инновационных технологий направлено на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, которые позволяют развивать самостоятельность, воображение, творческие способности детей. В течение учебного года педагогами были разработаны и реализованы педагогические проекты:

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка, а это значит, что в дошкольном учреждении создается эффективная система базовой подготовки ребенка к школе. Проектный метод обучения включает полный комплект разнообразного материала, что позволяет педагогам профессионально конструировать и эффективно проводить занятия с детьми, т.к. педагоги объединяют серию занятий по нескольким разделам, связанным между собой единым проектом для целостного детского восприятия мира. Благодаря использованию проектной деятельности, педагогам была предоставлена возможность воспитывать “деятеля”, а не “исполнителя”, развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. А детям предоставлена возможность самостоятельно приобрести знания при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Использование проектного метода:

- повысило качество образовательного процесса;

- послужило развитию критического и творческого мышления;

- способствовало повышению компетентности педагогов.

Освоение педагогами технологии проектирования позволило повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОУ условия для эффективной воспитательно-образовательной работы.

Мониторинг образовательного процесса за 2023-2024учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Высокий уровень | | Соответствует возрасту | | Низкий уровень | |
| н.г. | к.г | н.г | к.г | н.г. | к.г. |
| 1.Физическое | 19% (5чел) | 52% (14чел) | 62% (16чел) | 45% (12чел) | 19% (5чел) | 3% (1чел) |
| 2.Социально-коммуникативное | 11%  (3чел) | 37% (10чел) | 66% (17чел) | 52% (14чел) | 23% (6чел) | 11% (3чел) |
| 3.Речевое | 8%  (2чел) | 30% (8чел) | 38% (10чел) | 52% (14чел) | 54% (14чел) | 18% (5чел) |
| 4.Познавательное | 8% (2чел) | 37% (10чел) | 54% (14чел) | 56% (15чел) | 38% (10чел) | 7% (2чел) |
| 5.Художественно-эстетическое | 15% (4чел) | 40% (11чел) | 47% (12чел) | 52% (14чел) | 38% (10чел) | 8% (2чел) |

Сводная таблица мониторинга на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень  развития | мл.гр.  (3 чел) | | Ср.гр.  (11 чел) | | Подг.гр  (12 чел) | |
| н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г |
| Познавательное развитие | В |  | - | 1  9% | 4  42% | 1  9% | 6  50% |
| С | 1  33% | 2  67% | 8  73% | 7  58% | 5  41% | 5  41% |
| Н | 2  67% | 1  33% | 2  18% | - | 6  50% | 1  9% |
| Социально-коммуникативное развитие | В |  | - | 1  9% | 5  41% | 2  17% | 5  42% |
| С | 1  33% | 1  33% | 9  82% | 6  50% | 7  58% | 7  58% |
| Н | 2  67% | 2  67% | 1  9% | 1  9% | 3  25% | - |
| Речевое  развитие | В | - | - | 1  9% | 4  33% | 1  9% | 4  33% |
| С | - | 1  33% | 7  58% | 7  58% | 3  25% | 6  50% |
| Н | 3  100% | 2  67% | 3  33% | 1  9% | 8  66% | 2  17% |
| Художественно-эстетическое развитие | В | - | - | 1  9% | 5  41% | 3  25% | 6  50% |
| С | - | 2  67% | 8  73% | 6  50% | 4  34% | 6  50% |
| Н | 3  100% | 1  33% | 2  18% | 1  9% | 5  41% | - |
| Физическое развитие | В |  | - | 4  27% | 7  58% | 1  9% | 7  58% |
| С | 1  33% | 2  67% | 8  73% | 5  42% | 8  67% | 5  42% |
| Н | 2  67% | 1  33% | - | - | 3  24% | - |

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по развитию речи дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытие просмотры, мастер-классы, консультации.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучений традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

 Работа всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме, образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось обучению детей правилам безопасности дорожного движения и пожарной безопасности через ролевые игры, беседы, викторины, встречи, экскурсии. Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия «Правила дорожного движения глазами детей», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

По правилам дорожной безопасности детский сад активно продолжает работу. Дети вместе с педагогами продолжают знакомиться и закреплять свои знания по правилам дорожного движения на тематической веранде, в комнате по ПДД, оформленной в отдельной группе, использовать приобретенные настольные игры и мягкий модуль по ПДД. В течение года в родительских уголках оформлялись информационные стенды: «добрая дорога детства», «Светоотражающие элементы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Дорожная безопасность летом», «Детские удерживающие устройства». И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения.

Педагоги ДОУ углубленно вели работу над второй поставленной годовой задачей, направленной на формирование речевых навыков дошкольников, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

В ноябре 2023 года был проведен педсовет на тему «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников».

Цель педсовета: [развитие памяти](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka), мышления, воображения, внимания, т. е. тех психических процессов, которые тесно связаны с речью и ее полноценным **развитием** с использованием мнемотехники и мнемотаблиц в работе с детьми.

В ходе работы педсовета были освещены следующие вопросы:

-«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДО»;

-«Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста»;

- «Мини-игра «Речь педагога особенна».

На педсовете педагоги отметили, что в речи детей существует множество проблем: речь односложная, состоящая из простых предложений, поэтому бедная диалогическая речь, не способна грамотно, построить краткий или развёрнутый ответ. Половина детей дошкольного возраста отличается недостаточно сформулированными навыкам построения связного высказывания. Очень важную роль в развитии речи играет культура речи педагога, поэтому речь педагога должна быть четкой, полной, ясной, грамотной и правильной.

В своем выступлении педагог Лезина Е.Ю. рассказала об использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОПДО. Для развития умственных и речевых способностей дошкольников и для подготовки детей к школе нужно использовать следующие инновационные технологии: технология наглядного моделирования; ИКТ технологии, мнемотехника и мнемотаблицы.

Педагог Кайсина Л.А.поделилась опытом работы с мнемотаблицами детей дошкольного возраста. Мнемотехника предполагает развитие всей творческой личности в целом, которая не возможна без хорошо развитого воображения, которое направлено на создание образов, описываемых в стихах, сказках, рассказа взрослого. Именно образы конкретных людей, явлений природы, событий, предметов и их свойств, качеств, признаков, действий лежат в основе запоминаний. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи.

Таким образом, начиная с дошкольного возраста для наиболее быстрого и эффективного развития памяти необходимо применять наряду с мнемотехническтими средствами и эйдотехничекие.

В конце педсовета заведующий Овсянникова О.М. провела с педагогами игру- тренинг «Ударение»; игру-конкурс « Исправь ошибки»; блиц- викторину «Угадай, кто позвал» и раздала памятки для воспитателей.

В заключении педсовета педагоги вынесли решение продолжать работу по использованию инновационных технологий, мнемотаблиц в работе с детьми в ДОУ.

В феврале 2024 года был проведен педсовет на тему « Формирование нравственно- патриотического потенциала дошкольников, через знакомство с использования родного края».

Цель педсовета: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

В ходе работы педсовета были освещены следующие вопросы:

-«Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ»;

-«Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»;

- Мини – викторина «Патриоты - краеведы».

Овсянникова О.М. отметила целью нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. Также обсуждали вопрос: «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, развитие патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».

Воспитатели подготовительной группы пригласили в гости к воспитанникам Члена Союза писателей Архипова В.А. Он рассказал, детям о своем творчестве и прочитал свои стихи.

Также проходили тематические недели в группах: «Село, в котором я живу»; «Дикие животные родного края».

Кайсина Л.А. рассказала о развивающей среде по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагог отметил, что воспитатели самостоятельно разрабатывали пособия по патриотическому воспитанию: дидактические игры, папки - передвижки, стенды «Первые ростки патриотизма», консультации.

Также в детском саду проходил смотр - конкурс центров патриотического воспитания дошкольников. По результатам конкурса было принято решение о распределении мест следующим образом:

1 место - подготовительная группа;

2 место - средняя группа;

3 место – младшая группа.

Все педагоги соблюдали критерии насыщения центра, каждый цент имеет достаточное количество материалов, соответствующего возрасту детей и требованиям программы ДОУ.

Бармина Э.Н. отметила, что формирование патриотических чувств проходят эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Необходимость знакомить дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить ДОУ - любовь и привязанность к детям, эмоционально- нравственная насыщенность отношений.

Шаклеина Е.Г. провела игру с педагогами «Патриоты – краеведы», где воспитатели показали свои знания о своем селе, Родине.

В заключении педсовета педагоги вынесли решение продолжать систематически планировать воспитательно – образовательную работу по нравственно - патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

В мае 2024 года был проведен педсовет на тему «Итоги учебно-воспитательной работы».

Цель педсовета: реализация годовых задач 2023-2024 гг.

В ходе работы педсовета были освещены следующие вопросы:

-«Мониторинг детского развития»;

-«Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год»;

- «Утверждения плана работы на летний оздоровительный период».

В течении учебного года педагоги проводили открытые занятия по развитию речи. Бармина Э.Н. провела открытое занятие в младшей группе с использованиям приемов мнемотехники «Игры маленьких мышат». Кайсина Л.А. провела занятие открытое в средней группе «сундучок сказок», «Путешествие в сказку Репка». Лезина Е.Ю показала открытый показ занятия в старшей группе с использованиям мнемотехники с элементами квест - игры «Веселое приключение».

Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Также педагоги проводили открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Кайсина Л.А. проводила занятие на тему «Моя малая Родина». Лезина Е.Ю. провела занятия по патриотическому воспитанию с элементами квест – технологии в старшей и подготовительной группе «Моя Родина-Россия».

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года. Анализ диагностики показывает, что дети значительно улучшили свои результаты по всем образовательным областям, большая часть детей усвоила программу.

По результатом оценки школьного психолога готовность к началу школьного обучения сформирована у всех детей (7 человек) и по основным психологическим показателям результаты соответствуют возрастному уровню.

Из анализа педагоги сформировали цели и задачи на новый учебный год 2024-2025 гг.

Воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2023-2024 учебном году**

Уровень ДОУ

* Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», «Моя новогодняя игрушка» - совместное творчество детей и родителей.
* Выставка стенгазет «В жизни каждого важна и нужна мама», «Мой папа самый лучший»;
* Выставки-стенды по экологическому воспитанию, эко-выставка «Опасные отходы».

Муниципальный уровень

- 4 воспитанника –за 2-е место ,3 воспитанника за 3 место в районном конкурсе «Осеннии фантазии».;

-«Подарю улыбку маме», 1 участница диплом за 1-е место (ноябрь 2023г);

-2 воспитанника – за 1-ое место диплом победителя; 3 участника- диплом за 2-ое место в конкурсе «Богатыри земли русской»;

- 1 воспитанница- диплом за 2-ое место, 1 участница- -за 3 место в конкурсе чтецов «Слово о родном крае» .

Международный уровень

- 1 воспитанник подготовительной группы – диплом победителя в международном игровом конкурсе «Человек и природа 2023» (Декабрь 2023)

- 2 воспитанника подготовительной группы – дипломы победителя в международном природоведческом конкурсе «Астра -2023»

- 6 воспитанников подготовительной группы – дипломы победителя в международном эвристическом конкурсе «Совенок-2023»

По традиции, в детском саду проходят мероприятия, приуроченные к экологическим датам: к Дню Земли в подготовительной группе прошло музыкально-экологическое развлечение «День рождения Земли» к Дню воды - НОД «Волшебница вода», Интересно и познавательно в этом году прошел День Природы, приуроченный к дню экологических знаний, цель которого расширить и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; формировать навыки бережного отношения к объектам живой и неживой природы (30 человек).

В этом году вновь оформлены окна с «Признаками весны», где ребята наглядно обобщили и закрепили свои знания о приметах ранней и поздней весны. В каждой группе создан мини-огород на подоконнике, где выращиваются «витамины» - зеленый лук, укроп и рассада цветов. Весной проведено 10 субботников по очистке территории, высажены цветы - более 1000 штук на 50 кв.м. Продолжается работа на огороде «Чипполино», где дети ухаживают за овощными культурами, проводят наблюдения, эксперименты. Поддерживается и обновляются видовые точки «Экологической тропы»..

**Преемственность детского сада и школы.**

В 2024году в школу выпустили 7 детей, все дети готовы к школе. Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при   поступлении ребенка  в первый класс в годовом плане выделен раздел  по    преемственности детского  сада   и школы.

Нами  определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа;

*Работа с детьми*  направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к  дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с  библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д.  Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят     беседы о школе,    работе учителя.

*Работа с родителями* ведется на протяжении всего учебного выпускного года: Для родителей      оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка  к школе?».  «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие.  С целью  изучения проблем семьи в преддверии  школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводилось анкетирование родителей,  совместные игровые тренинги.

**Взаимодействие ДОУ с окружающим социумом.**

В ДОУ отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы. ДОУ взаимодействует с различными учреждениями. Помощь в познавательном развитии детей оказывает сельская библиотека, которая находится в здании детского сада. Совместными усилиями составлен план работы на год. Ежемесячно дети детского сада посещают библиотеку. Для них сотрудники библиотеки готовят различные презентации, выставки книг к знаменательным датам. Дети ДОУ рассказывают о своем детском саде, участвуют в выставках детского творчества. Сотрудники библиотеки присутствуют на детских праздниках и развлечениях, мероприятиях для родителей. Тематика посещений библиотеки в этом году стала: «Все о космосе», «День победы», «Фольклорные праздники», «День книг», «Мое родное село». Ежегодно проходили встречи с поэтами и писателями Зуевского района, а также с В.А. Архиповым, членом Союза писателей России, который каждый год приезжает на свою малую Родину. Часто дети посещают краеведческий музей и являются активными участниками мероприятий музея, принимают участие в выставках. Рядом находится Дом культуры с. Мухино. Дети являются активными участниками театрализованных представлений и праздников.

**Материально-технические условия.**

В детском саду ежегодно сотрудниками ДОУ выращиваются овощи, в результате чего несколько снижается родительская плата за детский сад.

В летний оздоровительный период дети получают свежие овощи и зелень.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы:

- приобретены светильники в музыкальном зале;

- приобретены моющие средства;

-замена окон на пластиковые в музыкальном зале;

- приобретена детская мебель в группы.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы в ДОУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития дошкольников.